

## Индивидуальный маршрут воспитанника

Ф.И. ребенка Зайцева Милена

Дата рождения 09.10.2015

Группа младшего дошкольного возраста № 6

Основание Результаты диагностики

Месяц	Задачи	Методы и формы	Дата проведения	Результаты
Сентябрь	<b>ФЭМП:</b> расширения представлений о величине предметов «большой-меньше-маленький», «больше-меньше»	дидактическая игра	3.09	+
	<b>Ознакомление с окр.:</b> Закреплять знания об осеннем времени года. Создать яркое, эмоциональное настроение при восприятии осенних сюжетов (люди, животные, растения).	беседа, сюжетные картины по теме	10.09	+
	<b>Речевое развитие:</b> Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Активизировать слова, обозначающие детали предметов (кабина, дверь, окна, колеса, крыша, труба). Соотносить глаголы с выразительными движениями (поплясать, попрыгать, похлопать, потопать и др.). Развивать речевое внимание и речевое дыхание. Закреплять правильное произношение гласного звука [у].	беседа	20.09	+
Октябрь	<b>ФЭМП:</b> Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков, развивать воображение детей	карточки с заданиями	6.10	+
	<b>Ознакомление с окр.:</b> Продолжать знакомить с птицами. Обратить внимание на их особенности и повадки осенью. Привнести настроение радостных хлопот, заботливого участия в жизни птиц. Воспитывать добрые чувства к пернатым, желание их оберегать.	ситуативный разговор	9.10	+
	<b>ФЭМП:</b> Сравнить две группы разных предметов по величине, сравнить две группы предметов по их количеству. Учить конструировать различные предметы из имеющихся геометрических фигур.	объяснение, показ.	15.10	+
Ноябрь	<b>ФЭМП:</b> Учить сравнивать предметы по одному из признаков (форме,	дидактическая игра	22.11	+

	величине), выделять один из двух признаков			
	<b>Развитие речи:</b> Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Соотносить слово и выразительные движения. Образовывать формы существительных множественного числа именительного и родительного падежей. Развивать чувство языка. Уточнять и закреплять правильное произношение согласных [к],[к'].	объяснение.	24.11	+
	<b>ФЭМП:</b> Сравнение предметов по величине и высоте и обозначение словом их формы (круга, треугольника)	объяснение.	29.11	+
<b>Декабрь</b>	<b>ФЭМП:</b> Учить сравнивать предметы по одному из признаков (форме, величине), выделять один из двух признаков	объяснение	9.12	+
	<b>Развитие речи:</b> Расширять представления о зимнем времени года. Ввести в активную речь слова «снег», «снежинки», «снегопад», «снеговик». Обратить внимание на свойства снега (тает, превращается в тепле в воду, снежинки летят с неба).	показ, объяснение	17.12	+
	<b>Развитие речи:</b> Обогащать речь прилагательными. Уточнять и закреплять правильное произношение согласных звуков [т], [т'].	показ, объяснение	25.12	+
<b>Январь</b>	<b>ФЭМП:</b> Учить находить сходства и различия предметов по форме; знакомить с геометрической фигурой прямоугольник; создавать условия для сравнения предметов по длине: длиннее-короче-одинаковые	показ, объяснение.	21.01	+
	<b>ФЭМП:</b> Создавать условия для сравнения полосок по длине (самая длинная – короче – длиннее – самая короткая)	объяснение, показ	27.01	+
<b>Февраль</b>	<b>ФЭМП:</b> Учить детей различать пространственные направления. Учить сравнивать две группы предметов.	объяснение	10.02	+
	<b>ФЭМП:</b> Учить сравнивать группы предметов по величине; по количеству (много, мало), различие контрастных суток «утро - вечер», «день - ночь»	беседа	19.02	+
	<b>Развитие речи:</b> Уточнять и закреплять правильное произношение согласных звуков [п], [п']. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей.	объяснение	27.02	+
<b>Март</b>	<b>Развитие речи:</b> Активизировать прилагательные и глаголы. Уточнять и закреплять правильное произношение согласных звуков [в], [в'].	объяснение	12.03	+
	<b>ФЭМП:</b> Составлять группу предметов: много, мало; определять равенство и	показ, объяснение.	17.03	+

	неравенство количества хлопков и предметов (много, мало, одинаково)			
	<b>Развитие речи:</b> Развивать интонационную выразительность речи. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [с], [с'].	дидактическая игра	30.03	+
<b>Апрель</b>	<b>ФЭМП:</b> Расширять представления о фигурах. Развивать восприятие и воображение форменное. Учить видеть цвета в кубиках; Активизировать словарь: треугольник, квадрат, круг, маленький, большой.	показ, объяснение.	15.04	+
<b>Май</b>	<b>Речевое развитие:</b> Вовлекать во внеситуативное содержательное общение. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Закрепить звукопроизношение звуков [к], [ч'].	объяснение	14.05	+
	<b>ФЭМП:</b> Учитывать сравнивать совокупности предметов (много-мало-один); различать их пространственное положение (вверху-внизу)	объяснение	20.05	+
	<b>ФЭМП:</b> Учить передвигаться в указанных направлениях и определять свое положение по отношению к другим	показ, объяснение	26.05	+